**Анализ результатов**

**всероссийской проверочной работы по окружающему миру**

**в 4 классах**

24 апреля 2019 года была проведена ВПР по окружающему миру в 4-х классах МБОУ СОШ 2. Работу выполняли 87 учащихся, что составило 95,6% от общей численности (91 человек). Качество знаний – 86.2%. На «2» написали - 0 учащихся; «3» - 12 учеников (13.8%); «4» - 63 учащихся (72.4%); «5» - 12 ученика (13.8 %).

Всероссийская проверочная работа по окружающему миру для 4 класса составлена на основе требований ФГОС НОО.

Работа представлена в 2 вариантах.

1.При выполнении 1-ого задания проверялось умение показывать на рисунке стрелкой любой предмет из ткани (стекла) и любой предмет из резины

(металла). Справились: 80 учеников-91.95%, не справились : 7 учеников-8.05%

2.При выполнении 2-ого задания проверялось умение работать с таблицей. Справились: 81ученик-91.1%, не справились- 6 учеников-8.9%

3.При выполнении 3-ого задания проверялось умение работать с картой, записывать названия природных зон, записывать названия животных и растений рядом с номером фотографии, на которой оно изображено.

3.1Запиши название каждой природной зоны в отведенное для этого поле. Справились: 66учеников-75.9%, не справились: 21 учеников-24.1 %.

3.2Запиши название каждого из данных животных и растений рядом с номером фотографии, на которой оно изображено. Справились: 75 учеников-86.2%, не справились: 12 учеников-13.8%.

3.3 Запиши номера фотографий с изображением данных животных и растений в таблицу под соответствующими буквами. Справились: 67учеников-77%, не справились 20 учеников- 23%.

4.При выполнении 4-ого задания проверялось умение показывать стрелками и подписывать части тела или органы человека. Справились: 82ученика-94.25%, не справились: 5 учеников-5.75%.

5.При выполнении 5-ого задания проверялось умение составлять два правила сохранения здоровья человека из приведенных частей фраз. Справились: 78 учеников-89.6%. не справились -9 учеников. -10.4%

6. При выполнении 6-ого задания проверялись знания и умения проводить опыты.

6.1. Сравнить условия испарения воды в емкостях в описанном опыте. Подчеркнуть в каждой строке одно из выделенных слов. Справились: 59 учеников- 67.8%. не справились 28 учеников.-32.2%

6.2 Сделать вывод о том, как влияет температура окружающего воздуха на скорость испарения воды. Справились: 25учеников-28.7%, не справились- 62 ученика-71.3%.

6.3 Влияет ли исходная температура воды на скорость её испарения. С помощью какого опыта девочка могла бы это сделать? Справились: 41ученик-47.1%, не справились: 46 учеников-52.9%.

7. При выполнении 7-ого задания проверялись знания знаков.

7.1 Какой из данных знаков можно встретить на остановке общественного транспорта? Справились: 56 учеников-64.4%. не справились 31ученик-35.6%

7.2 Какие правила отражают два других знака? Запиши ответы в таблицу. Справились:82 ученика-94.25 %, не справились: 5 учеников-5.75%.

8. При выполнении 8-ого задания проверялось умение описывать профессию людей и объяснять, чем эта профессия полезна обществу. Справились: 63ученика-72.4%, не справились-24 учеников-27.6%.

9.При выполнении 9-ого задания проверялось умение работать с календарем.

9.1. Обведи данную дату в календаре и запиши, на какой день недели приходится эта дата в 2020 году. Справились: 82ученика-94.25%, не справились: 5 учеников-5.75%.

9.2 Почему важно , чтобы в выборах главы государства приняли участие все граждане, имеющие право голоса? Запиши ответ объемом до пяти предложений. Справились: 73 ученика-84%, не справились: 14 учеников-16%.

9.3. Справились: 53 ученика-61%, не справились: 34 учеников-39%.

10.При выполнении 10-ого задания проверялись знания о своем регионе.

10.1 Как называется главный город твоего региона? Справились: 82 ученика- 94.25 %, не справились: 5 учеников-5.75 %.

10.2 Какие растения встречаются в природе твоего региона ( не менее трех). Опиши одно любое из этих растений и как это растение используется людьми? Справились: 83ученика-95.4%, не справились: 4 ученика-4.6%.

По результатам проверки Всероссийской проверочной работы видно, что предстоит большая работа по многим темам учебной программы:

1.Вода. Свойства воды.

2.Растительный и животный мир.

3. Знаки в природе.

4.Ты и твоё здоровье.

5. Организм человека.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0-7 | 8-17 | 18-26 | 27-32 |
| Справились |  | 12уч.-13.8% | 63уч.-72.4% | 12уч.-13.8% |
| Не справились | 0 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

24.04.2019 г.

Учителя : Алтухова И.В.

Икаева М.Х.

Челокьян М.Е.